



Conversa sobre o MNPEF

Nelson Studart
Vice-Coordenador da CPG

1

Reunião de Coordenadores do MNPEF – Polos 2014

Antecedentes

MNPEF

❑ Criação do PROfMAT



❑ Sugestão da CAPES junto às Associações Profissionais para criação de programas similares

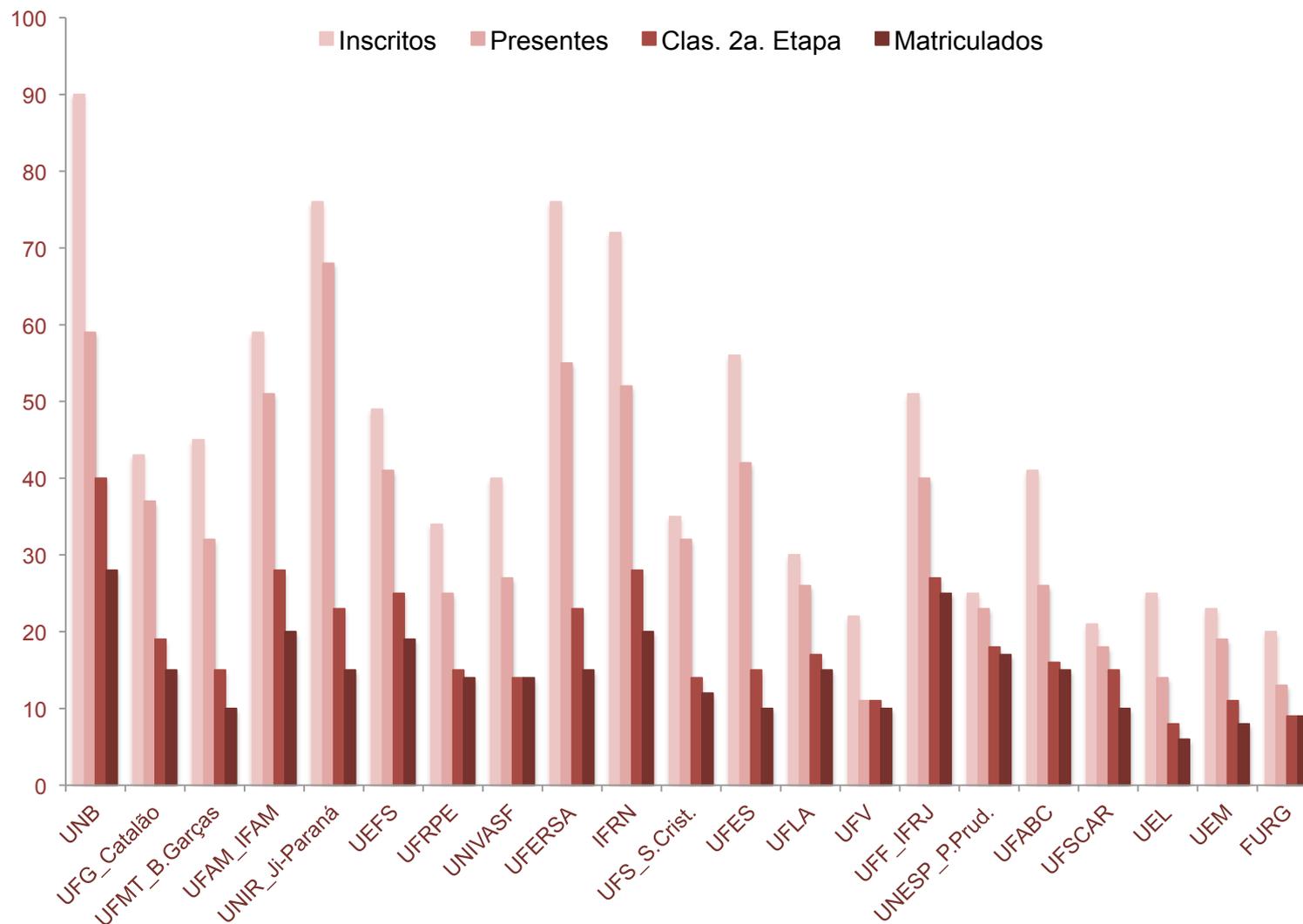


❑ Aprovação pelo Conselho da SBF



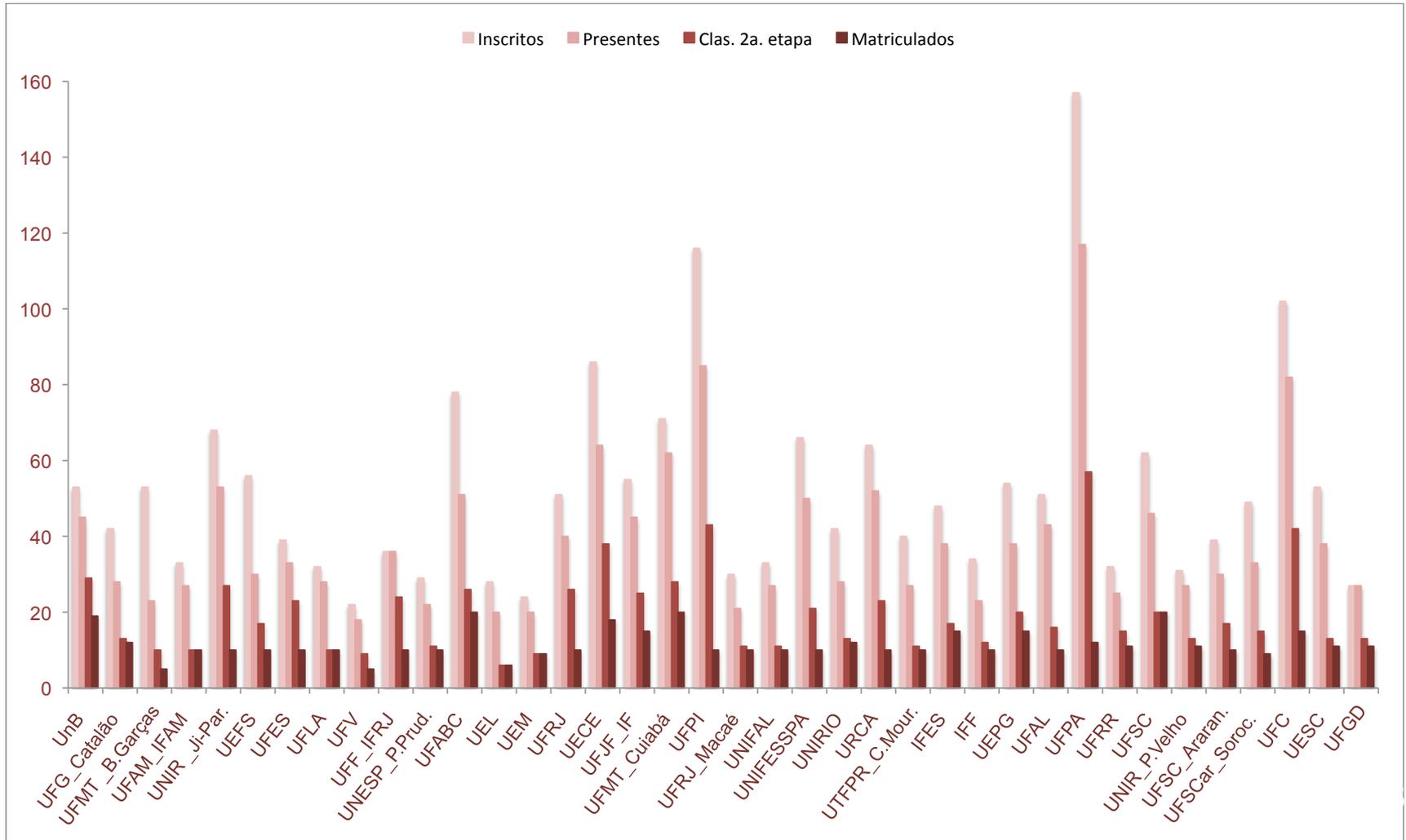
- ❑ 1º. Edital: 15/Abril/2013
- ❑ Início de Atividades: Agosto de 2013
- ❑ 2º. Edital: Novos Polos e Novas turmas - 03/Junho/2014
- ❑ 3º. Edital: Especial – Novas turmas de polos antigos - 12/Janeiro/2015

Seleção - 2013



Cortesia: Eliane Veit

Seleção - 2014





<https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=zcIfU8Uy-yB0.khqc2aQf-DEo>

- **Objetivo:** capacitação de número expressivo de professores do ensino básico quanto ao domínio do conteúdo de Física e das técnicas atuais de ensino para aplicação em sala de aula
- **Público-alvo:** Professores da Educação Básica
- **Corpo docente:** Doutores das IFES
- **Abrangência:** Nacional
- **Seleção:** Exame único (elim.) + Entrevista no polo (sel.)
- **Regime:** Presencial (concentração em um ou dois dias)
- **Trabalho de Conclusão de Curso/Dissertação:** Produto instrucional com aplicação em sala de aula
- **Duração:** 24 meses (desejável)

<http://www.sbfisica.org.br/~mnpef/documentos/Grade-Curricular-2014-MNPEF.pdf>



Atenção: Atualização da página do polo

Orientações sobre o Currículo

MNPEF

<http://www.sbfisica.org.br/~mnpef/index.php/sobre-o-mnpef/orientacoes-sobre-o-curriculo>

**Discussão das
orientações
com docentes**



M.A. Moreira (2015)

Conteúdos e disciplinas

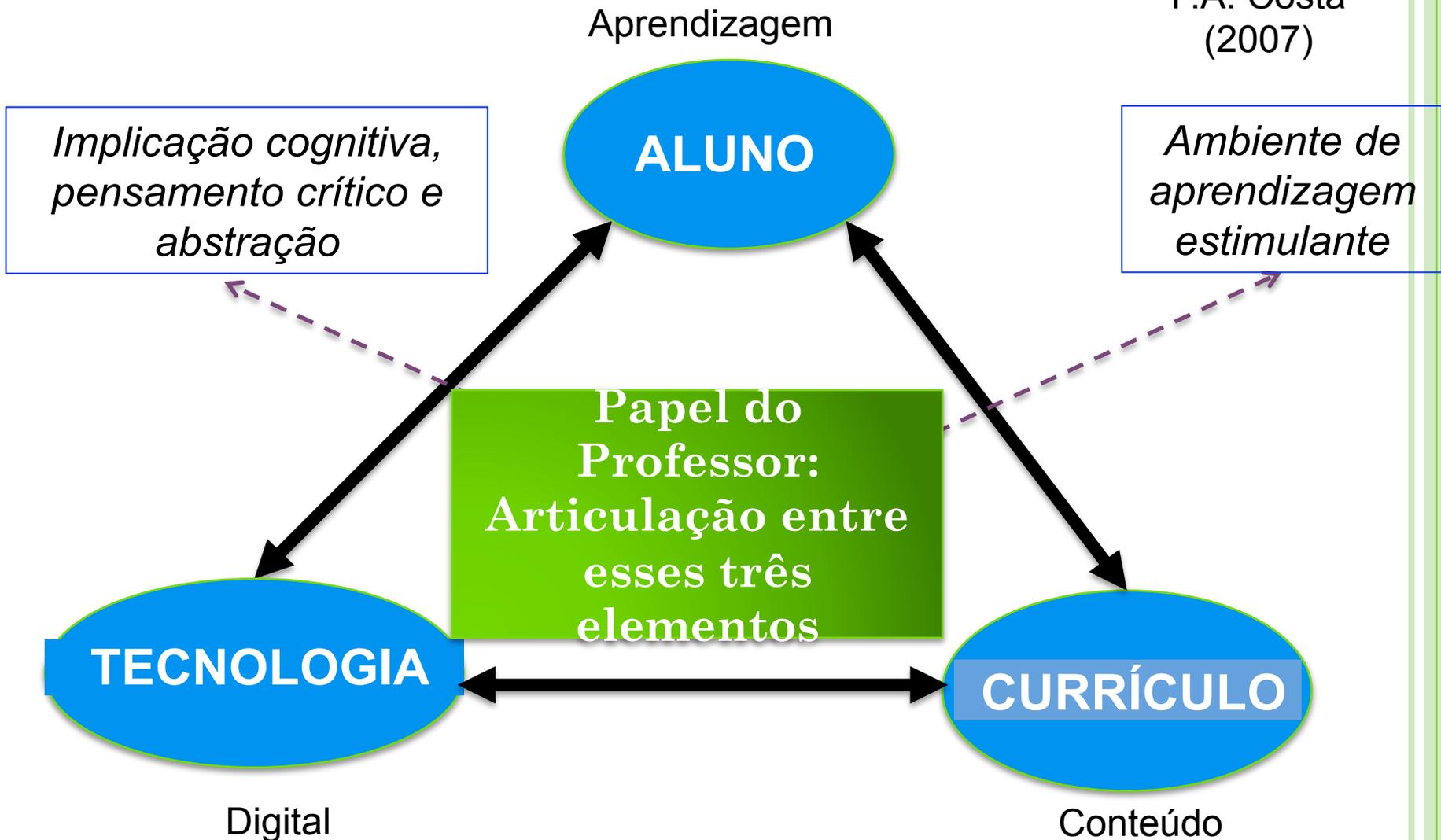
- Maior ênfase na **Conceituação, Fenomenologia**
Transferência didática
- Menor ênfase na **Matematização** (mas é importante, usar a matemática como linguagem estruturante)
- **Novas abordagens** no ensino dos conteúdos
Ex: (Leis de Conservação)
- Seleção de **tópicos**

Avaliação

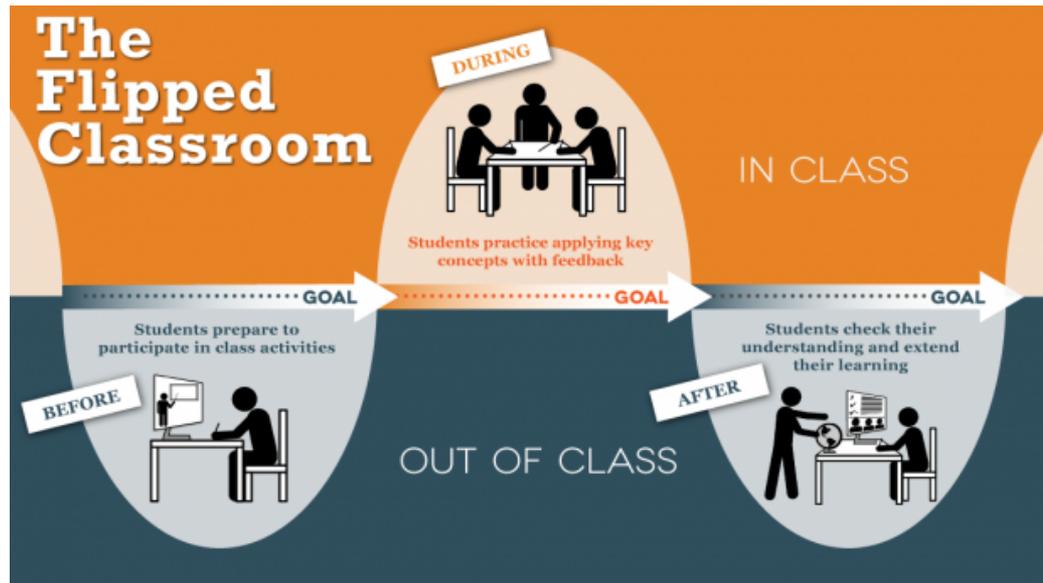
- **Somativa:** baseada em provas com respostas corretas
- **Formativa:** ao longo do processo
- **Recursiva:** permitir que o aluno refaça tarefas:
Aprender com o erro!

Modelo de Ensino-Aprendizagem

F.A. Costa
(2007)



Sala de Aula Invertida



http://en.wikipedia.org/wiki/Flipped_classroom

Raul Santiago Campión (webinar)

The flipped classroom (espanhol)

https://www.youtube.com/watch?v=Bdd_Dr7QUQ4&spfreload=10



PEF

Aprendizagem

Instrução pelos colegas
(peer instruction)
Ensino sob medida (just
in time teaching)

Interativo



<https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/article/view/26150>

Palestra_Wieman: <https://www.youtube.com/watch?v=1bFRjgJ5jOo>

Palestra_Mazur: <https://www.youtube.com/watch?v=WwslBPj8GgI&spfreload=10>

- ❑ **Ensino centrado no aluno:** Inquirir, responder questões, resolver problemas
- ❑ Abandono do modelo da narrativa: **Menos** aulas expositivas
- ❑ **Mais** tarefas e trabalhos em sala de aula

- Uso intensivo de **Objetos Educacionais Digitais**:
infográficos, audiovisuais, applets, simulações, games
- Atividades experimentais/computacionais – **PO(I)E**
- Recursos para promover **interatividade**:
Redes sociais, Google drive, Moodle, Dropbox....

➤ **Desenvolvimento de pesquisa:** Inovação

➤ **Recurso instrucional**

Objeto Educacional Digital; texto para professor;

Sequência de ensino-aprendizagem; AVA; estratégias de uso de *gadgets* em sala de aula; novas práticas de laboratório real e virtual....

➤ **Aplicação em sala de aula**

➤ **Relato na dissertação**

Estágio Supervisionado

- Acompanhamento da prática
- Oportunidade para o docente conhecer a realidade onde atua o mestrando

Relato de experiência

- Introdução
- Revisão de “estudos relacionados”
- Conteúdo de Física
- Descrição do desenvolvimento do produto
- Relato da aplicação em sala de aula
- Considerações finais
- Produto deve ter identidade própria

Acompanhamento

- Participação ativa dos docentes na elaboração dos **planos de ensino**
- Manter o aluno “**ligado**” **no polo** (não deixar semestre “livre”)
- Atividades **intensivas** nos períodos de férias escolares
- Disponibilização de propostas para a **dissertação** (no portal)
- Definir os **projetos** precocemente
- Desenvolvimento do **produto** instrucional



http://www.if.ufrgs.br/~eav/XXI_SNEF_2015_EAVeit.pdf



Obrigado!

studart@df.ufscar.br

n.studart@gmail.com